


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

РАСМОТРЕНЫ
на заседании Методического совета
Протокол заседания № 1
от «15» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Бугульминское медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»
М.В.Данилова
«15» 09 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению индивидуального проекта
по общеобразовательным учебным дисциплинам

Бугульма, 2022

Требования к выполнению, содержанию и оформлению предметноориентированного проекта

3.1. Предметноориентированный проект - это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до ее воплощения, направленный на решение какой - либо проблемы.

3.2 Этапы работы над проектом:

1. Выбор формы и темы проекта.
2. Планирование работы в рамках проекта, оценка ресурсов.
3. Подбор информационных источников, материального обеспечения.
4. Разработка проекта.
5. Реализация проекта, презентация для целевой группы.
6. Оформление, редактирование.
7. Рефлексия (насколько успешно прошла реализация, насколько была успешна деятельность).
8. Защита проекта.

3.3. Структура описания проекта:

1. Титульный лист.
2. Паспорт проекта.
3. Пояснительная записка.
4. Этапы выполнения проекта и механизм реализации.
5. Отчет о реализации проекта.
6. Портфолио проекта или продукт.
7. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется с учетом следующих требований (*Приложение 4*):

Вверху – указывается полное наименование учебного заведения;

По центру листа – форма и тема проекта;

Ниже, справа – ФИО студента, курс, группа, специальность, ФИО руководителя;

Внизу - год написания работы;

Паспорт проекта оформляется в виде таблицы по следующему образцу:

Название проекта	
Автор проекта	
Проблема	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Целевая группа	
Продукт	
Сроки реализации проекта	
Презентация проектного Продукта	

В **пояснительной записке** описывается: почему возникла необходимость в выполнении проекта (обоснование актуальности), постановка проблемы, цель, задачи проекта, целевая группа проекта и тип проекта.

Актуальность проекта определяется тем, насколько значима для общества (группы людей) проблема, решению которой призван способствовать проект. В этом разделе обосновывается, зачем нужен проект.

Цель проекта - это желаемый результат деятельности. Основные требования к формулировке цели проекта:

- Цель должна быть достижима в рамках данного проекта;

➤ Цель должна предусматривать итоговый результат. Например, разработать и изготовить (указывается предмет, НЕЧТО, что станет итогом проекта) для (указывается АДРЕСАТ проекта). "Разработать и изготовить объемную модель клетки для слабовидящих студентов"

Задачи проекта - это те шаги, установки, вопросы, которые необходимы для достижения цели. Задачи прямо вытекают из цели проекта. Задачи всегда указывают на конкретный результат.

Целевая группа проекта - описывается адресат проекта, на кого рассчитан (для кого предназначен) данный проект.

Тип проекта – указывается направленность проекта (социальный, информационный, технологический, игровой, комплексный).

Этапы выполнения проекта и механизм реализации. В данном разделе указываются мероприятия, которые необходимо провести для решения поставленных задачи для достижения намеченных результатов. Приводится схема организации работы по проекту и календарный план.

Отчет о реализации проекта. В данном разделе дается описание, как, где был реализован проект, какие получены результаты, в какой форме был презентован проектный продукт.

Портфолио проекта или продукт. Портфолио проекта может содержать полученные в ходе проекта материалы, оформленные в виде публикаций, карт, фотоальбомов, кино- и видеофильмов и т.д. Результатом проекта также может быть осязаемый продукт: макет, муляж, наглядное пособие и т.д.

Список использованных источников оформляется в соответствии с *Приложением*. При работе над проектом необходимо использовать не менее 3-х информационных источников.

3.4. Текст работы оформляется в соответствии с разделом 5. Минимальное количество страниц для описания структуры проекта -10

IV. Требования к выполнению, содержанию и оформлению исследовательского проекта

4.1. **Исследовательский проект** – это самостоятельная работа студента, содержащая обязательные элементы научного исследования (постановку цели, задач, выбор методов, сбор и обработки фактического материала, анализ и обсуждение результатов, опытов), направляемая педагогом. Результаты работы обладают субъективной или объективной новизной.

4.2. Этапы исследования:

1. Выбор направления, темы.
2. Календарное планирование.
3. Постановка целей, задач.
4. Обзор литературы.
5. Выбор и освоение методики.
6. Сбор и обработка материала. Анализ полученных результатов работ, сопоставление их с литературными данными, сопоставление гипотезы с экспериментальными данными.

7. Оформление результатов, редактирование.

8. Защита учебно-исследовательской работы.

4.3. Структура описания исследовательской работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Обзор литературы.
5. Основная (исследовательская) часть.
6. Результаты исследования и их обсуждение.
7. Заключение и (или) выводы.
8. Список использованной литературы.

9. Приложения.

Титульный лист оформляется с учетом следующих требований (*Приложение 4*):

Содержание содержит название пунктов и подпунктов плана работы. При этом их формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт.

Введение. Во введении автор должен объяснить и доказать, что выбранная им проблема актуальна и значима на сегодняшний день. На основании данных литературы аргументируется **теоретическая и практическая значимость** выбранной темы, описывается состояние изученности на сегодняшний день, отмечаются перспективы, которые открывает изучение данной темы. **При описании актуальности** можно использовать следующие речевые шаблоны:

- *Актуальность темы обусловлена...*
- *Работа посвящена актуальной проблеме...*
- *Особой значимостью темы в современных условиях является.....*

В конце введения формируют **объект, предмет** исследования, **цель и задачи** исследования, выдвигают **гипотезу** и указывают **методы исследования**. Проблему необходимо четко сформулировать в виде цели исследования.

Объект исследования — это определенный процесс, явление, материальный носитель, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Это могут быть:

- явления;
- направления работы;
- категория населения;
- социальные, профессиональные группы;
- конкретные виды живых организмов;
- вещества и т.д.

С объектом исследования тесно связано понятие **предмета исследования**.

Предмет исследования — то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения, ракурс рассмотрения изучаемого пространства; конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск (области объекта). Именно предмет исследования определяет **тему работы**.

Тема — еще более узкая сфера исследования в рамках предмета. Она представляет объект изучения в определенном аспекте, характерном для данной работы. Тема должна быть сформулирована конкретно и отражать объект и предмет исследования.

Цель - это то, что мы хотим получить при проведении исследования (для чего проводится исследование?), это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Формулировку цели исследования также можно представить различными способами - традиционно употребляемыми в научной речи клише. Приведем примеры некоторых из них. Можно поставить целью: *выявить...; установить...; обосновать...; уточнить...; провести связь между...; изучить способность...; провести сравнительный анализ....*

Гипотеза - это предполагаемое решение проблемы; формулировка в виде предположения основной идеи исследования. Гипотеза обычно выражается в словесной форме "если...", "при следующих условиях...". Так как гипотеза выдвигается на начальных этапах исследования, в дальнейшем после проведения теоретического анализа или проверки программы опытно - экспериментальной работы может быть откорректирована. К научной гипотезе предъявляются следующие два основных требования:

- а) гипотеза должна содержать предположение;
- б) она должна быть проверяема при помощи имеющихся методик. Что значит проверить гипотезу? Это значит проверить те следствия, которые логически из нее

вытекают. В результате проверки гипотезу подтверждают или опровергают. Чтобы доказать гипотезу, необходимо выполнить ряд исследовательских процессов, которые и определяют задачи исследования.

Задачи исследования - это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования. Задач в работе должно быть от 2 до 5. Вопросы, которые ставятся в задачах, должны быть четкими и предполагать однозначный ответ. В задачи могут быть включены следующие исследовательские процедуры: изучить, уточнить, обосновать, раскрыть, описать, опытно - экспериментальным путем проверить, выявить и т. д.

Так же во введении кратко указывают использованные **методы**.

Теоретические: анализ, синтез, обобщение, аналогия, сравнение, моделирование.

Эмпирические: основные, такие как наблюдение, описание, измерение, эксперимент и дополнительные: тестирование, методы опроса (анкетирование) и диалогические методы (беседа, интервью).

I глава. Теоретическая часть (обзор литературы и источников). Основная цель этого раздела – краткое описание состояния выбранной проблемы, в рамках которой сформулирована тема исследования. Автор приводит и систематизирует основные знания, полученные в его области, анализируют, сопоставляют данные, различные взгляды по конкретным вопросам темы. При изложении материала обязательно необходимо делать ссылки на используемые источники. При использовании рисунков, схем, таблиц, заимствованных из текстов также обязательна ссылка на источник в названии рисунка, схемы или таблицы. При отборе фактов нужно подходить к ним критически. Достоверность научных фактов в значительной степени зависит от достоверности первоисточников. Во всех случаях следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точность которых не должна вызывать сомнений, указывать, откуда взяты материалы. В обзоре литературы следует избегать отклонений от темы работы, нарушения логической последовательности. В конце данного раздела следует подвести итог, обозначив кратко, что известно по данной теме, а что требует дальнейшего изучения. При обзоре информационных источников необходимо пользоваться рекомендациями, данными в *Приложении*.

II глава. Основная (исследовательская) часть. Содержит следующие параграфы:

2.1. Методика и материалы (методика исследования). Здесь описываются методики проведения исследовательской, в т.ч. экспериментальной работы. Содержание основного текста работы должно полностью раскрывать тему исследования. Эта часть работы дает представление об объектах исследования, использованных материалах и методах. Описание объектов исследования предполагает их перечень, характеристику (например, количество, пол, возраст и т.д.). Если объектом является какой-то конкретный район, то необходимо описать его характеристики. Если объектами являются конкретные виды живых организмов, приводятся их русские и латинские названия. Упомянуты методы, использованные в работе, описываются конкретные методики.

Методика - это последовательность действий и условий, которые используются для получения научных данных. Методика и выбранные способы обработки данных должны быть описаны подробно:

- какими способами велись наблюдения, измерения параметров объекта (не на глазок);
- какие использовались материалы и технические средства;
- процедура (последовательность действий);
- условия (температура, время, место, освещение и др.);
- указывается число повторов каждого опыта;

– какие использовались статистические способы обработки первичных данных (нахождение среднего арифметического, построение вариационного ряда и т.д.). В идеале методика исследования должна быть изложена так, чтобы при желании её мог воспроизвести каждый, кто захочет повторить опыты, изложенные в работе.

2.2. Результаты исследования и их обсуждение. В этом разделе приводят описание результатов исследования, а также их обобщение и обсуждение с учетом сведений, прочитанных в научной литературе. Эту главу целесообразно разделить на несколько разделов (обычно число разделов соответствует количеству поставленных задач). Каждый раздел имеет собственное название. В текстовой части раздела представляют и поясняют данные. Полученные результаты исследования могут быть представлены в виде таблиц, графиков, схем. Протоколы обследований, бланки ответов, тексты опросников выносятся в приложения. Анализируя данные, сопоставляя их с известными знаниями и с данными других авторов, исследователь показывает логическую цепочку рассуждений, которая ведет от результатов к выводам. При формулировке результатов исследования следует пользоваться следующими рекомендациями:

Анализируя таблицу или рисунок в тексте, не следует их пересказывать содержание. Важно сформулировать основную идею таблицы или рисунка, обратить внимание на отдельные цифровые данные, несущие особенно важную смысловую нагрузку.

Пояснение каждой формы иллюстрации заканчивают обобщением, из которого видно значение полученных результатов для решения поставленных в работе цели и задач.

Не следует приводить один и тот же материал дважды в виде таблицы и в виде рисунка.

При обсуждении таблиц и рисунков в тексте обязательно приводят ссылку *"...полученные результаты представлены графически (рис. 3)."*; *"...как показано в таблице 2"*.

Указываются результаты статистической обработки данных (среднее \pm ошибка среднего). При сравнении двух рядов указывается уровень значимости и метод сравнения.

Заключение и (или) вывод. В этой части работы в обобщенном виде формулируется итог исследования в соответствии с целью. Заключение пишется сплошным текстом, содержит обобщение, показывающее место полученных новых знаний в уже известных из научной литературы. Также в заключении могут быть даны практические рекомендации, если была поставлена соответствующая задача.

Выводы, сделанные на основании результатов исследования, должны соответствовать поставленным задачам и не противоречить полученным данным. Выводы оформляют в виде отдельных пронумерованных пунктов. Приводятся краткие обобщенные формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач. Выводов работы не должно быть слишком мало (1-2) или слишком много (10-20), т.к. в этом случае они не выполняют своего назначения - подведение итогов работы в сжатой форме. Здесь же подтверждаются основные положения гипотезы. При формулировке выводов необходимо помнить, что:

Выводы представляют собой краткий итог работы и должны четко отражать смысл и сущность выполненного автором исследования и полученные в результате этого исследования новые знания.

- Выводы формулируют четко, кратко, лаконично. Они должны быть понятны без чтения основного текста работы.
- Вывод не должен быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должен представлять собой обобщение.
- Вывод должен основываться на собственных экспериментальных данных и полностью подтверждаться ими.
- В выводах недопустимы повторения, описание общеизвестных положений, написание ничего не значащих общих фраз.

Список использованной литературы. Список оформляется в соответствии с требованиями (см. *приложение 5*). Минимальное количество - 5 источников. Приложения. Работа может содержать приложения. В этот раздел обычно помещают данные первичной статистической обработки результатов, карты, схемы, фотографии и другие материалы, которые дают дополнительную информацию к результатам. Однако работа может не содержать этого раздела.

4.4. Оформление текста исследовательского проекта осуществляется согласно раздела 5. Объем исследовательского проекта без учета приложений не должен быть менее 12 и более 24 страниц печатного текста.

V. Требования к оформлению текста индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект должен быть грамотно написан и правильно оформлен.

5.2. Работа выполняется на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word; представляется к защите в печатном виде (в папке и файл-листах).

5.3. Проект должен быть выполнен с применением печатающих устройств вывода персонального компьютера на одной стороне листа формата А-4 книжной ориентации через полтора интервала, (шрифт 14). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (*Приложение 4*).

Содержание включает наименование всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию работы, но не нумеруются.

Основную часть индивидуального проекта следует делить на главы, разделы, подразделы.

1. Главы, разделы, подразделы нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, раздел 1.2, подраздел 1.2.2.

2. Каждая глава начинается с нового листа.

3. Заголовки глав, а также слова "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ" следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами.

4. Перенос слов в заголовке не разрешается.

5. Большой заголовок делится по смыслу на несколько строк. В конце заголовка точка не ставится.

6. Если заголовок состоит из двух самостоятельных предложений, то в конце первого предложения ставится точка, в конце второго – нет. При этом, если заголовок занимает более 1 строки, его желательно разбить на строки таким образом, чтобы точка попадала внутрь строки, а не заканчивала ее.

7. Заголовок всегда располагается на одной странице с тем текстом, к которому он относится.

8. Если заголовок располагается в конце страницы, то после него должно быть не менее трех строк текста.

9. Если заголовок попадает в начало страницы, но не первую строку, то перед ним должно быть не менее четырех строк предыдущего текста.

10. Текст от заголовка пишется через 2 - 3 интервала.

11. Подзаголовок пишется строчными буквами без подчеркивания.

12. Не допускается подчеркивать заголовки.

Текст. В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений.

Ссылки на литературу содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу.

Иллюстрации. К ним относятся графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Если в работе только одна иллюстрация, её нумеровать не следует и слово "Рис." не пишут.

Таблицы. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слов «Таблица». Если в работе одна таблица, её не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова "Таблица". Слово "Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует.

Библиографический список (список литературы) приводится в конце проектной работы. Последовательность расположения литературы в списке:

1. Федеральные законы, приказы, другие законодательные акты.
2. Все остальные источники в алфавитном порядке. Нумерация библиографического списка сплошная от первого до последнего названия. Примеры оформления списка приведены в *Приложении*.

Приложения. Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Нумерация приложений сквозная. В правом верхнем углу пишется слово

Приложение и указывается его номер. Точка не ставится.

Образец оформления титульного листа предметноориентированного
Проекта

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»

ПРОЕКТ

"Привлечение общественного внимания к
проблемам загрязнения речки N через создание
агитационных плакатов"

Исполнитель: _____ (ФИО)

студент 1 курса СД - 11 группы
специальности "Сестринское дело"

Руководитель: _____ (ФИО)

Работа защищена с оценкой ____ (_____)

Бугульма, 2022 год

Правила оформления списка использованной литературы**Книга одного автора**

Тарасонов, В.М. Символы медицины как отражение врачевания древних народов / В.М. Тарасонов. – Минск: Инф-Медиа, 1985. – 115 с. Туганаев, В.В. Инопланетянин в нашем городе: Очерки и беседы о глобальной и региональной экологии / В.В. Туганаев. – Ижевск: Удмуртия, 2007. – 352 с.

Книга двух авторов

Трапезников, Н.Н. Онкология: учеб. для студентов мед. вузов / Н.Н. Трапезников, А.А. Шайн. – М.: Медицина, 1992. – 400с. – (Учебная литература для студентов медицинских институтов).

Книга трех авторов

Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Академия, 2003. – 320 с.

Книга четырех, пяти, шести... авторов

Экстрагенитальная патология и беременность: практ. рук. / З.Ш. Гилязутдинова [и др.]. – М.: МЕДпресс, 1998. – 442 с.

Книга без авторов под редакцией

Гистология / под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – 4-е изд. перераб. И доп. – М.: Медицина, 1989. – 532 с. - (Учебная литература для студентов медицинских институтов).

Многотомные издания (отдельный том)

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. / В. Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2001. Ч. 2: Детские болезни. – 2002. – 503 с.

Словари, справочники

Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. – М.: Инфпа-М, 2004. – 578 с. – (Библиотека словарей). Вечканов, Г.С. Микро- и макро- экономика: энциклопедический словарь / Г.С. Вечканов. – Спб.: Лань, 2000. – 352 с.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998г.: одоб. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М.: Ось-89, 2000. – 46 с. 32

Стандарты

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 156 с.

Электронный ресурс (CD-ROM)

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама "Бородинская битва", Интерсофт. – Электрон. дан. – М.: Интерсофт, сор., 1997. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM): зв., цв.

Интернет

Дружинина. Н.А. Без решеток...психология работы с психически больными [Электронный ресурс] / Н.А. Дружинина. – Режим доступа: <http://www.neurolic.ru/psynewS /2009-03-19-17-29-26.html>. (дата обращения: 11.03.2012).

Статья из книги

Елисеева. О.М. Болезни сосудов у беременных / О.М. Елисеева // Елисеева О.М. Беременность: диагностика и лечение болезней сердца, сосудов и почек / О.М. Елисеева, М.М. Шехтман. – Ростов н/Д., 1997. – С. 352-373. Рогожин, П.В. Современные системы передачи информации: Интернет и Россия / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. В. А. Петрова. – 2-е изд. – М., 2001. – С. 68-99.

Статья из журнала

Скворцова, Е.С. Подростки и психоактивные вещества / Е.С. Скворцова // Медицинская помощь. – 2002. - № 1. – С. 9-13.

Статья из газеты

Зуев. В. Разные аспекты вирусной персистенции / В. Зуев, И. Косарев // Медицинская газета. – 2005. – 23 окт. (№ 82). – С. 10.

Статья, продолжающаяся в другом номере газеты, журнала

Никитина, Л.А. Сестринский уход в паллиативной медицине / Л.А. Никитин // Российский семейный врач. – 2006. – № 4. – С. 50-57; № 5. – С. 25-32.